

## Wurm Augustin erzählt von der Erde

Bodenworkshop für Kindergärten und 1. und 2. VS

### Stundenbild

Dauer: 2 Unterrichtseinheiten

**Vorbereitungen:** Stationen vor Beginn des Workshops aufbauen, BetreuerInnen sofern vorhanden für die Stationen einschulen

LehrerIn/KIGApädagogin teilt die Kinder in 5 Gruppen ein. Dann setzen sich Kinder in einem Halbkreis um die/den ReferentIn auf den Boden.

| Inhalt  | Methode   | Material                   |
|---|---|----------------------------|
| <b>EINSTIEG</b><br><b>Begrüßung, Vorstellung, Verteilung der Namensetiketten</b>  |   | Namensetiketten            |
| <b>Vorstellung eNu,</b><br><b>Einstieg ins Thema:</b> Erde-Boden-Kreislauf-Kompost-Wurm, Aufbau Erde (Vergleich mit Apfel)                  | Im Sitzkreis  | Apfel                      |
| <b>Thema: Lebensraum für Würmer</b>   | Karottenzauber  | Topf mit Erde und Deckel   |
| <b>Thema Regenwurm/Kompostwurm:</b> Wie schaut er aus? Wo lebt er? Was braucht er für ein Lebensumfeld?                                     | Puppenspiel: Wurm Augustin wacht auf  | Wurm Augustin              |
| <b>Thema Kompost/Wurm:</b><br>Wer von den Kindern hat Komposthaufen? Was ist im Kompost drinnen? Wozu braucht man Kompost? Was frisst Wurm? | Kinder geben Wurm Augustin das „Wurmfutter“                                 | Mitgebrachtes „Wurmfutter“ |
| <b>Thema Komposttiere/Bodentiere:</b> Wer sind Augustin's FreundInnen? Wer sind HelferInnen im Boden und Kompost?                           | Wurm erzählt; Plakate herzeigen   | Bodentiere-Steckbriefe     |
| <b>Thema: Lebensbedingungen Wurm</b>  | Herumgehen und trockene Haut streicheln lassen: Wurm Augustin geht schlafen | Wurm Augustin              |

## Zweiter Teil: Stationenbetrieb

**Ziel:** Vertiefung der Themen an Stationen in Kleingruppen

**Methode/Ablauf:** Kinder in 5 Gruppen einteilen; Zeit pro Station: ca 10 Minuten, dann Wechsel – vor dem Wechsel alles wieder herrichten!  
(ein Signal für „Zusammenräumen“, ein zweites für „Wechseln“)

**Ziel:** Vertiefung der Themen an Stationen in Kleingruppen

**Vorbereitungen:** BetreuerInnen für die Stationen vor Beginn des WS einschulen

| Inhalt   | Inhalt/Themen  | Hinweise   |
|--|--|--|
| <b>Augustins's Bastel-, &amp; Malwerkstatt</b>                                       | Regenwurm/Kompost/Kreativität/   | Keine Betreuung  |
| <b>Memory der Bodentiere</b>   | Bodentiere/Komposttiere  | Betreuung extern sofern vorhanden  |
| <b>Kompost-Wurmfutter-Lotto</b>  | Kompostierbares Material/Wurmfutter  | Betreuung extern sofern vorhanden  |
| <b>Bodentiere unter der Lupe</b>   | Bodentiere/Komposttiere  | Betreuung eNu ReferentIn   |
| <b>Geheimnistisch:</b> Thema: Was darf auf den Kompost, was nicht?<br><b>Lesecke</b> | Geheimnistisch – Was ist denn das?; wer damit fertig ist kann in die Lesecke | Geheimnistisch: als Station am Boden oder Tisch aufbauen (muss betreut werden! ) |

### ***Dritter Teil: Abschluss***

| <b>Inhalt</b>   | <b>Methode</b>                                 | <b>Material</b> |
|---|--|-----------------|
| <b>Abschlussbesprechung:</b><br>Lösung: Geheimnistisch; Wiederholung der Stationenthemen, Plakat Komposthaufen anschauen, Würmer retten | Sitzkreis, Wurm Augustin wacht noch einmal auf |                 |
| ENDE  |  |                 |