

## Stundenbild Bodenworkshop

Zeit	Thema	Material, Methode, Hinweis
30 min	<b>Einleitung:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erdgeschichte</li> <li>2. die Erde – der Planet – ein Apfel</li> <li>3. Spatenprobe</li> </ol>	Zeitseil, Schaubilder zum Zeitseil, Apfel, Messer, 2 Spaten Bei Schönwetter im Garten –Bei sehr schlechtem Wetter Turnsaal oder Aula
15 min	<b>Gruppenbildung</b>	4 verschiedene Gegenstände aus der Natur: z.B. Ästchen, Schneckenhäuser, Muscheln, Steine...Anzahl je nachdem, wie viele SchülerInnen in der Klasse sind. Raum: dort, wo Erdgeschichte und Spatenprobe gemacht werden
70 min	<b>Stationenbetrieb:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bodenart mit Fühl und Rollprobe bestimmen (LehrerIn)</li> <li>2. Krümeltest mit Aufschlammprobe bestimmen, Erosionsversuch ("die umweltberatung"-Ref)</li> <li>3. + 4. Leben in der Unterwelt finden und bestimmen. (doppelte Zeit ohne Betreuung)</li> </ol> Zum Abschluss wird der Bodenworkshop gereinigt und in Kisten verpackt. jede/r SchülerIn auf seiner Station.	Materialien des Bodenworkshops Raum, in dem auf vier Tischen Stationen aufgebaut werden können und auch Wasser vorhanden ist. Ideal: Werkraum, es geht auch Klasse
20 min	<b>Abschluss:</b> <b>Gefahren/Chancen für den Boden</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gruppenarbeit mit Bildern und Fragen – Wie geht es dem Boden? Was zeigt das Bild? Wie ist die Situation auf dem Bild?</li> <li>2. Lösungen vorstellen</li> </ol>	Fotos +/- von Böden/Situationen mit Böden (Acker, Versiegelung,...)
15 min	<b>Feed – back</b>	Methode je nach Verfügbarkeit der Zeit