

Stundenbild WS "Getränke" für SchülerInnen der HS/ NMS und Gymnasien

Material		Methode	MIN
Begrüßungs- und Programmplakat	Begrüßung, heutiges Thema vorstellen	persönlich	5
Verschiedenste Getränkeverpackungen	Getränkequiz	Was steckt hinter Wellnessdrinks und co: Zuckergehalt, Information und Diskussion über verschiedenste Süßungsmittel und Süßstoffe. Wie werde ich selbst zum Getränkedetektiv? Kennenlernen von Zutatenlisten, Logos und Labels	25
Getränkeverpackungen	Heimische Säfte und Wellnessgetränke: wo steckt der Unterschied	Die Vielfalt heimischer Säfte miteinander entdecken; Einblick in Herkunft und Herstellung vermitteln. Unterschied zwischen biologischer und konventioneller Produktion erklären.	20
PAUSE			
Getränkeverpackungen plus Verpackungen diverser Smoothies und Joghurtgetränke	Marketing: wie wirkt's?	Kennenlernen verschiedenster Marketingstrategien und Tricks um ein Produkt attraktiv zu gestalten. Wir werde ich selbst ein Marketingexperte. Anregungen für z.B. ein selbstgemachtes	15

		Sportlergetränk geben.	
Energydrinks verschiedenster Marken	Quiz „Energydrinks“ siehe Wissen-Essen Mappe	Diskussion über die Faszination diverser „Energydrinks“ auf Jugendliche, Kennenlernen der Inhaltsstoffe und deren Wirkung; Aufzeigen von Alternativen. Ideen für „Energydrinks“ selbstgemacht	15
Küchenutensilien aus der Schulküche: Messer, Brett, Schüssel, Stabmixer Entsafter (wenn vorhanden)	Smoothies selbstgemacht	Je nach Jahreszeit werden ein Birnen-Bananen-Trauben Smoothie oder ein Erdbeer-Apfel Smoothie kredenzt. Der Fantasie darf freien Lauf gelassen werden. Im Praxisteil findet sich auch noch Raum um über die Inhaltsstoffe und deren Vorzüge zu erzählen.	15
Infoblatt „Fruchtsaft- und Wellnessgetränke“	Abschluss	Infoblatt austeilen, Kontaktdaten vermitteln, Ankündigung nächster Veranstaltungen, Verabschiedung.	5